

**КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛІЯ КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У М. КРЕМЕНЧУК**

**Кафедра логістичного менеджменту**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**  
**«ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП ПРОЄКТАМИ»**

**КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА**

<b>Викладачка</b>	Харченко Марина Валеріївна, доцентка закладу вищої освіти кафедри логістичного менеджменту, кандидат економічних наук
<b>Контактний тел.</b>	<u>+38(067)98-99-207</u>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:tlanta1680@gmail.com">tlanta1680@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ</b>	<a href="http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/2986">http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/2986</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм філія КПУ <a href="http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6151">http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6151</a>

**АНОТАЦІЯ**

Навчальна дисципліна «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» є вибірковою для студентів бакалаврської програми спеціальності 073 Менеджмент (освітньої програми: Логістика). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 8 семестр (4 курс).

Курс передбачає ознайомлення з особливостями вивчення економічних відносин, що виникають в економічному просторі логістики.

*Об'єкт і предмет дисципліни:* є теоретичні та методологічні основи розвитку стартапов як форми інноваційного підприємництва, предметом є розробка бізнес-проєктів, бізнес-планів та стартап проєктів.

*Місце дисципліни у навчальному процесі:* навчальна дисципліна входить до блоку вибіркових компонент «Бізнес-логістика»: дисципліна вивчається на основі базової загальноекономічної та правової підготовки студентів, міждисциплінарні зв'язки: ґрунтується на знаннях, отриманих під час вивчення таких навчальних дисциплін: «Основи логістики», «Економіка логістики», «Логістичне обслуговування», «Проектування логістичних систем», «Бізнес-планування в логістиці», «Методи та моделі прогнозування та планування», забезпечує базу для засвоєння матеріалу з навчальних дисциплін «Управління

логістичними проектами», «Контролінг логістичної діяльності», «Управління конкурентоспроможністю підприємства» та інші.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: при проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні, обговорювати найоптимальніші шляхи виходу із скрутних положень за різних економічних умов, що панують у суспільстві.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. Для участі в такому практичному занятті студенти готують інформацію щодо різних тем дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», та презентують на практичному занятті.

При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз реального стану організації та використання логістичного підходу на підприємствах в Україні, проводити різні розрахункові роботи з метою засвоєння основних методів, що дасть можливість здобувачам вищої освіти якомога більше наблизитися до реальної практики на підприємствах, моделювати ситуативні задачі, вирішувати тематичні задачі.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт, тестових завдань, розв'язання практичних завдань та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» включає проведення проміжного контролю, модульного контролю та складання підсумкового заліку.

Для модульного контролю засвоєння студентами навчального матеріалу, що вивчається під час аудиторних занять і самостійної роботи, передбачено проведення двох модульних контролів, порядок проведення та зміст яких наводиться в робочій програмі навчальної дисципліни з урахуванням наявних засобів діагностики. Для атестації студентів на відповідність їхніх знань з економіки логістики вимогам, викладеним в програмі навчальної дисципліни, а також в робочій програмі навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» створюються фонди засобів педагогічної діагностики, які включають типові завдання, модульні контрольні роботи, тести тощо. Вони повинні забезпечувати об'єктивну оцінку знань, умінь та рівнів набутих компетенцій з освітньо-професійної програми: Логістика.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 8 семестру здійснюється у формі письмового заліку.

## ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Загальна кількість годин – 120 год., у т. ч. 56 годин аудиторних занять і 64 години самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 4.**

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
4	120	56	28	-	28	64

## ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/ вибіркова
4	8	професійна	вибіркова

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» є: формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань, відносно розв'язання завдань та вирішення проблем у сфері розробки бізнес-проектів та бізнес-планів, написання стартапів, здійснення підприємницької діяльності з використанням як традиційних, так і інноваційних методів управління.

### Завдання навчальної дисципліни:

- розкриття сутності та принципів діяльності інноваційних підприємств;
- вивчення основних понять, принципів та функцій стартапу;
- з'ясування змісту процесів та технології управління стартапами;
- отримання навиків створення стартапів;
- опрацювання етапів пошуку та вибору бізнес-ідеї;
- створення портрету клієнта та ціннісної пропозиції, дослідження клієнтів;
- дослідження ринку, аналізу конкурентів.

## ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- теорії, методи та функції інноваційного підприємництва;
- сучасні концепції управління Startup проектами;
- методології системних досліджень в діяльності підприємства;
- методи дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, різноманітність, багатофункціональність;
- сутність процесу розвитку інноваційного підприємництва та механізмів управління Startup проектами.

### Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- обґрунтовувати та керувати Startup проектами, генерувати інноваційні підприємницькі бізнес-ідеї;
- здатність розробляти та приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері інноваційного підприємництва;
- здатність впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торгових та/або біржових структур;
- володіти навичками формування команди стартапу та розподілу у ній ролі, володіти інструментами оцінки підприємницьких якостей, використовувати інструменти дизайн мислення, вибирати оптимальний варіант із запропонованих інноваційних проектів, розуміти роль інноваційної політики як засобу підвищення ефективності підприємницької діяльності та виробництва конкурентоспроможної продукції. техніко-технологічної бази компанії та його продукції, розробляти інноваційні заходи та керувати Startup проектами;

– вмiти вирішувати проблемні питання, що виникають у професійній діяльності в умовах невизначеності та ризиків.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент освітня програма: Логістика вивчення дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Оперативне і тактичне управління логістичними процесами підприємства, організація комплексного логістичного обслуговування споживачів, організація операційної логістичної діяльності

**Загальні компетентності:**

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

**Спеціальні компетентності:**

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 17\*. Здатність визначати, планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

СК-18 Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах поставок (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

СК 19\*. Здатність організації постачання матеріальних ресурсів, збуту готової продукції, управління запасами та логістичної підтримки виробничих та допоміжних процесів.

СК 20\*. Здатність забезпечувати рух товарів на основі прийняття оптимальних управлінських рішень щодо вибору інформаційних систем.

**Програмні результати навчання:**

РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН 7. Виявляти навички організаційного проєктування.

РН 18.\* Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій у сфері управління логістичною діяльністю та ланцюгами постачань.

РН 19.\* Демонструвати здатність застосовувати логістичний інструментарій для оцінюванні діяльності транспортних, транспортно-експедиційних і логістичних підприємств.

РН 20\*. Здатність здійснення оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

РН 21\*. Використовувати навички володіння інформаційними технологіями та інформаційними системами, методиками електронного документообігу для управління логістичними процесами та ланцюгами поставок військових та спеціальних операцій в режимі реального часу, релокації виробництва продукції.

РН 22\*. Здатність застосовувати знання концептуальних засад логістики, специфіки логістичної діяльності підприємств різних галузей економіки для відбудови транспортно-логістичної інфраструктури країни і налагодження альтернативних шляхів постачання товарно-матеріальних цінностей у виробництві, транспорті та агропромисловому секторі економіки.

РН 23\*. Здатність запроваджувати методи оптимізації управління логістичними проектами, використовувати інструменти логістичного забезпечення з проведенням гуманітарної допомоги, а також ефективного управління міжнародними ланцюгами постачання необхідних для перемоги матеріалів та техніки.

### ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА СТАРТАП ЕКОСИСТЕМА</b>			
Тема №1. Зміст та структура інноваційного підприємництва	4	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Назвіть головні ознаки підприємництва. 2) Які головні характерні риси потрібно мати підприємцю? 3) Як ви розумієте поняття «Підприємницька поведінка»? 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема №2. Стартап екосистема.	4	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Поясніть сутність поняття «екосистема». 2) Які питання вирішує ефективна стартап-екосистема? 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема №3. Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу.	4	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Фактори, що визначають принципи формування команди проекту. 2) Лідерство і мотивація в команді. 3) Форми розвитку професійних знань, умінь і навичок команди проекту. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема №4. Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Де використовують дизайн мислення? 2) Охарактеризуйте головну мету застосування дизайн-мислення. 3) Які ключові ознаки властиві дизайн-мисленню? 3. Підготовка до модульної контрольної роботи за темами 1-4
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ВАЛІДАЦІЯ БІЗНЕС МОДЕЛІ. ЗНАЙОМСТВО З ОСНОВНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ СТАРТАПАМИ.</b>			
Тема №5. Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку.	4	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Типи дослідження ринку. 2) Класифікація дослідження ринку. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема №6. Оцінка ринку. Аналіз конкурентів.	4	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Основні елементи аналізу конкурентів. 2) Як здійснюється аналіз ринку? 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки.
Тема №7. Інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Як створити юридичну особу для залучення інвестицій? 2) Що потрібно для побудови структури стартапу? 3) Навіть механізм залучення фінансування? 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема №8. Презентація стартапу. Пітч-дек.	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Розкрийте зміст пітч-деку. 2) Якою має бути презентація стартапу? 3) Як потрібно оформлювати пітч-дек? 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. 5. Підготовка до модульної контрольної роботи за темами 5-8
<b>Залік</b>		<b>2</b>	
<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	

### ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на

практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового заліку відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдань поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

### **РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання під час навчальних занять та самостійної роботи												Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	P	МКР 1	T5	T6	T7	T8	P	МКР 2	100
5	5	5	5	10	20	5	5	5	5	10	20	

### **Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Для заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для екзамену
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Гавриш О. М., Пильнова В. П., Пісковець О. В. Інноваційне підприємництво: сутність, значення та проблеми в сучасних умовах функціонування. Економіка та держава. № 12. 2020. С. 109–113.

2. Івченкова О. Ю., Крикуненко К. М. Інноваційне підприємництво як складова стратегії розвитку економіки України. Економічний вісник Донбасу № 3(53), 2018. С. 141–146.

3. Котлубай В. О. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Economic evaluation of innovative solution : практикум / В. О. Котлубай, Г. А. Отливанська. - Одеса : НУ "ОЮА", 2021. - 131 с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

4. <http://www.yepworld.org/>
5. <https://business.dii.gov.ua/>
6. <https://dschool.stanford.edu/resources>
7. <https://prometheus.org.ua/designthinking/>
8. <https://tilda.education/courses/web-design/designthinking/>
9. <https://www.businessmodelsinc.com/about-bmi/tools/business-model-canvas/>
10. <https://www.designkit.org/methods/3>
11. <https://www.strategyzer.com/>
12. Більше про стартапи: Як розпочати стартап
13. Глобальний рейтинг THE GLOBAL STARTUP ECOSYSTEM REPORT 2020 Global Startup Report. URL: <https://startupgenome.com/report/gser2020> .
14. Майбутнє університетів URL: <https://uifuture.org/publications/majbutnye-universitetiv/>.
15. Рубен Ньювенхаус. —Місто стартапів Startup City Amsterdam URL: <https://drive.google.com/file/d/1eLZIEateQoaMApCvyE05MCVmcu2hWDwt/view>.
16. Стартап-екосистема України: Tech ecosystem guide i [techukraine.org/eco system-map/](http://techukraine.org/eco-system-map/)
17. Стів Бланк – Різниця між малим бізнесом та стартапом URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CIA9ikESXYI> .
18. Український університет нового покоління URL: <https://readymag.com/u3729875872/1838490/> .